

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

*Т.Н. Таймуллина*  
«10» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

*А.А.Граф*  
«06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.14 Основы предпринимательской деятельности»**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8  
от «6» 04 2021 г.  
Председатель ПЦК И.А.Еремеева  
*И.А.Еремеева*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**Организация - разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

**Разработчик:** **Ханяфиева Нурсина Салихзяновна,** преподаватель общепрофессиональных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности **35.02.16**

**«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в РФ;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

#### **Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем обучающегося 52 часов;  
консультации -4 часа, промежуточная аттестация -6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки	52
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<i>Консультации</i>	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена</b>	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предприимчивость как движущая сила производства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности.	2	1,2
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Предпринимательство с образованием и без образования юридического лица.  <b>Практические работы</b> Выбор и защита форм предпринимательства. Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».	2	1,2
<b>Тема 1.3.</b> Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства и их собственность. Формы предпринимательской среды в современной России. Влияние предпринимательской среды на формирование малого бизнеса.	2	1,2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовая грамотность предпринимателя.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники предпринимательского права.	2	1,2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Предпринимательское проектирование.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Менеджмент.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о менеджменте. Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Основные понятия современного менеджмента.	2	1,2

	<b>Практические работы</b> Составление резюме. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска. Решение тестовых заданий	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Маркетинг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о маркетинге и причины возникновения. Реализация как самая сложная из задач предпринимателя.	2	1,2
	Основные инструменты маркетинга.		
<b>Тема 3.3.</b> Реклама.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономический смысл рекламной деятельности. Типы рекламы и критерии выбора предпринимателя. Общие требования к рекламе. Достоинства и недостатки рекламы.	2	1,2
	<b>Практические работы</b> «Сегментирование потребительского рынка»	2	
<b>Тема 3.4.</b> Личность предпринимателя.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика деловых качеств предпринимателя.	2	1,2
	<b>Практические работы</b> Составление регистра основных личностных качеств преуспевающего человека. «Социальный портрет предпринимателя».	2	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Предпринимательская деятельность в системе рыночных отношений.</b>	8	
<b>Тема 4.1.</b> Риски в работе предпринимателя. Банкротство.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	2	1,2
<b>Тема 4.2.</b> Государственно - правовое регулирование сферы бизнеса в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Органы, контролирующие деятельность предпринимателей.	2	1,2
<b>Тема 4.3.</b> Конкуренция.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формы рыночной конкуренции. Типы конкурентного поведения на рынке.	2	1,2

	<b>Практические работы</b> Составление алгоритма применения ценовых и неценовых методов конкуренции в предпринимательской деятельности.	2	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы сельскохозяйственной кооперации.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Сущность потребительских кооперативов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и виды потребительских кооперативов. Сущность потребительской кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства	2	1,2
	История развития потребительских кооперативов Последовательность создания сельскохозяйственного кооператива.	2	1,2
	Основные задачи сельскохозяйственного кооператива	2	
<b>Тема 5.2.</b> Правовое регулирование деятельности потребительских кооперативов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовое регулирование деятельности потребительских кооперативов	2	2
	Принципы современной потребительской кооперации Система управления потребительским кооперативом	2	3
	<b>Практические работы</b> Заполнение документации, необходимой при создании сельскохозяйственных кооперативов.	2	3
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>52/30/12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Основы управления бизнесом: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Е. Ефремова, А.М. Петрова; Под общ. ред. А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев. - ил. - (Профессиональное образование). – Издательство НИЦ ИНФРА-М – 2018.
3. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - (Профессиональное образование). – Издательство НИЦ ИНФРА-М - 2019
4. Баранова Н.М. Бизнес-планирование. Учебное пособие.- Барнаул: 2017.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
9. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

#### **Интернет-ресурсы**

- Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа:  
<http://www.registriruisam.ru/index.html>
- Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс Режим доступа:  
<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
- Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей Режим доступа:  
[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php)
- Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li><li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li><li>- применять различные методы исследования рынка;</li><li>- принимать управленческие решения;</li><li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li><li>- делать экономические расчёты;</li><li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li><li>- разрабатывать бизнес-план.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:</li><li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li><li>- состояние экономики и предпринимательства ;</li><li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li><li>- технологию разработки бизнес-плана</li></ul>	<p>индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания; самостоятельная работа; работа в группе;</p> <p>выполнение индивидуальных заданий.</p> <p><i>Промежуточная аттестация - экзамен</i></p>

Прошлое, пронумеровано, скреплено печатью  
10 (Десять)  
Секретарь учебной  
части Черн Т.С. Гребенков

