

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина

«10» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф

«10» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.14 Основы предпринимательской деятельности»**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8

от «6» 04 2021 г.

Председатель ПЦК

И.А. Еремеева

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**Организация - разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

**Разработчик:** **Ханяфиева Нурсина Салихзяновна,** преподаватель  
общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности **35.02.16**

**«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в РФ;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

#### **Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 16**Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем обучающегося 52 часов;

консультации -4 часа, промежуточная аттестация -6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	52
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<i>Консультации</i>	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена</b>	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предприимчивость как движущая сила производства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности.	2	1,2
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Предпринимательство с образованием и без образования юридического лица.	2	1,2
	<b>Практические работы</b> Выбор и защита форм предпринимательства. Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства и их собственность. Формы предпринимательской среды в современной России. Влияние предпринимательской среды на формирование малого бизнеса.	2	1,2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовая грамотность предпринимателя.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники предпринимательского права.	2	1,2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Предпринимательское проектирование.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Менеджмент.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о менеджменте. Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Основные понятия современного менеджмента.	2	1,2

	<b>Практические работы</b> Составление резюме. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска. Решение тестовых заданий	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Маркетинг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о маркетинге и причины возникновения. Реализация как самая сложная из задач предпринимателя. Основные инструменты маркетинга.	2	1,2
<b>Тема 3.3.</b> Реклама.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономический смысл рекламной деятельности. Типы рекламы и критерии выбора предпринимателя. Общие требования к рекламе. Достоинства и недостатки рекламы.	2	1,2
	<b>Практические работы</b> «Сегментирование потребительского рынка»	2	
<b>Тема 3.4.</b> Личность предпринимателя.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика деловых качеств предпринимателя.	2	1,2
	<b>Практические работы</b> Составление регистра основных личностных качеств преуспевающего человека. «Социальный портрет предпринимателя».	2	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Предпринимательская деятельность в системе рыночных отношений.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Риски в работе предпринимателя. Банкротство.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	2	1,2
<b>Тема 4.2.</b> Государственно - правовое регулирование сферы бизнеса в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Органы, контролирующие деятельность предпринимателей.	2	1,2
<b>Тема 4.3.</b> Конкуренция.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формы рыночной конкуренции. Типы конкурентного поведения на рынке.	2	1,2



	<b>Практические работы</b> Составление алгоритма применения ценовых и неценовых методов конкуренции в предпринимательской деятельности.	2	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы сельскохозяйственной кооперации.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Сущность потребительских кооперативов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и виды потребительских кооперативов. Сущность потребительской кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства	2	1,2
	История развития потребительских кооперативов Последовательность создания сельскохозяйственного кооператива.	2	1,2
	Основные задачи сельскохозяйственного кооператива	2	
<b>Тема 5.2.</b> Правовое регулирование деятельности потребительских кооперативов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовое регулирование деятельности потребительских кооперативов	2	2
	Принципы современной потребительской кооперации Система управления потребительским кооперативом	2	3
	<b>Практические работы</b> Заполнение документации, необходимой при создании сельскохозяйственных кооперативов.	2	3
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>52/30/12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Основы управления бизнесом: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, Ю.Е. Ефремова, А.М. Петрова; Под общ. ред. А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев. - ил. - (Профессиональное образование). – Издательство НИЦ ИНФРА-М – 2018.
3. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - (Профессиональное образование). – Издательство НИЦ ИНФРА-М - 2019
4. Баранова Н.М. Бизнес-планирование. Учебное пособие.- Барнаул: 2017.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
9. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

#### **Интернет-ресурсы**

- Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа: <http://www.registriruisam.ru/index.html>
- Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс Режим доступа: <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
- Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей Режим доступа: [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php)
- Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психолого-педагогический самоанализ predispositions к предпринимательской деятельности;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- состояние экономики и предпринимательства ;</li> <li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана</li> </ul>	<p>индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания; самостоятельная работа; работа в группе;</p> <p>выполнение индивидуальных заданий.</p> <p><i>Промежуточная аттестация - экзамен</i></p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
10 (десять) листов  
Секретарь учебной части \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Т.С. Гребенкова

